PROGRAMA de Educación Ambiental para la Primera Infancia PALADINES 2020-2023

www.cornare.gov.co

Línea estratégica 5

Programa de Educación
Ambiental
Laborioso
Armonico
Dinámico
Incluyente para
Niños y niñas con
Espíritu
Soñador



www.cornare.gov.co

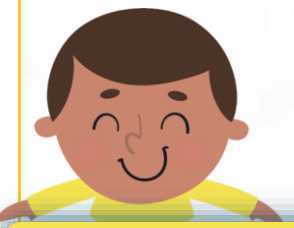


¿Qué es PALADINES?

Es un programa de educación ambiental, laborioso, armónico, dinámico, incluyente para niños y niñas con espíritu soñador, creado por CORNARE y dirigido a niños y niñas de primera infancia.

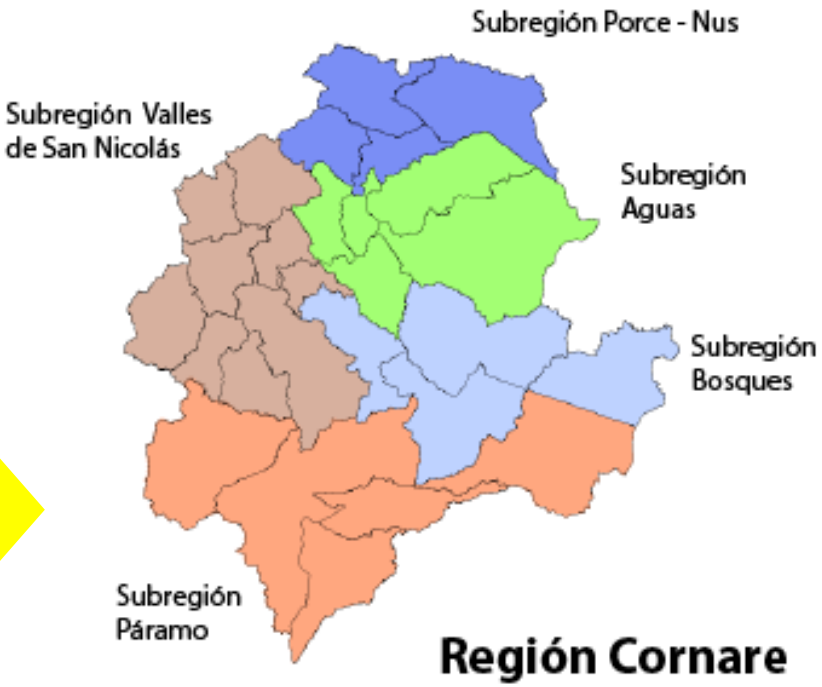
¿Qué proponemos?

Desarrollar experiencias pedagógicas intencionadas que permitan potenciar la cultura ambiental para el desarrollo sostenible desde la primera infancia, a partir de tres principios orientadores: Cuidado y conservación, Buenas prácticas ambientales y Desarrollo del pensamiento científico.



Regional Páramo

Municipio de Nariño





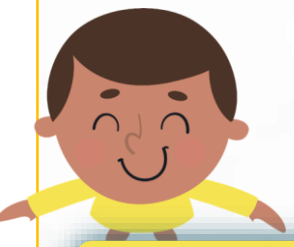
www.cornare.gov.co



Base de datos

Regional	Municipio	UDS	Fase	Dirección UDS	Entidad administradora del servicio	Contacto con la UDS			
						Nombre	Cargo	Teléfono	Correo Electrónico
Páramo	Nariño	CDI Sembrando sueños y sabiduría	26	Barrio Obrero	Unión Temporal Nuevo Amanecer	Anlly Manrique Loaiza	Coordinadora	3218275419	anlly.manrique1205@gmail.com
	Nariño	DIMF El Carmelo	54	Vereda El Carmelo	Unión Temporal Nuevo Amanecer	Viviana Rondón Idarrag	Coordinadora	3148062010	Vivianarondon12@gmail.com

Base Datos Mesas de Infancia y Adolescencia					Base Datos CIDEAM				
Regional	Municipio	Nombre	Teléfono		Regional	Municipio	Nombre	Teléfono	
Páramo	Nariño	Alejandra Orozco	3132262575		Páramo	Nariño	Mauricio	3128098312	



Unidades de Servicio



CDI Sembrando Sueños y Sabiduría



DIMF El Carmelo

www.cornare.gov.co



Población total Impactada



Niños y Niñas

109



Agentes Educativos

16



Familias

218

www.cornare.gov.co

CDI Sembrando Sueños y Sabiduría



Niños y Niñas

90



Agentes Educativos

14



Familias

180

www.cornare.gov.co

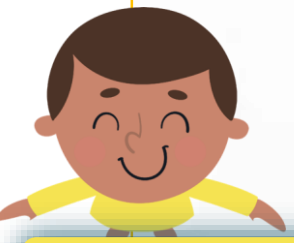
Experiencias pedagógicas ambientales







www.cornare.gov.co



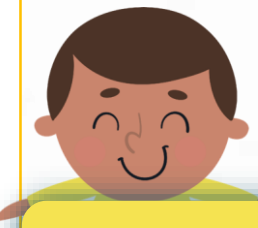
Huerta





CDI Sembrando Sueños y Sabiduria
Nariño
HUERTA PALADINES

www.cornare.gov.co



Línea del Tiempo

Asesoria y apoyo en construccion de línea del tiempo UDS

Se realiza asesoria a las UDS mediante conversaciones para la construcción de la linea de tiempo, se brindan ejemplos y se escoge el lugar donde éste sera expuesto dentro de la unidad de servicio, para algunas UDS se brindó apoyo en la construcción de la misma.

UDS	ASESORIA	EVIDENCIA DE ASESORIA
CDI Sembrando sueños y sabiduría - Nariño	En las diferentes visitas se brindaron ejemplos e indicaciones de cómo pueden exponer la línea de tiempo dentro de la UDS.	



Visitas iniciales, de seguimiento y caracterización

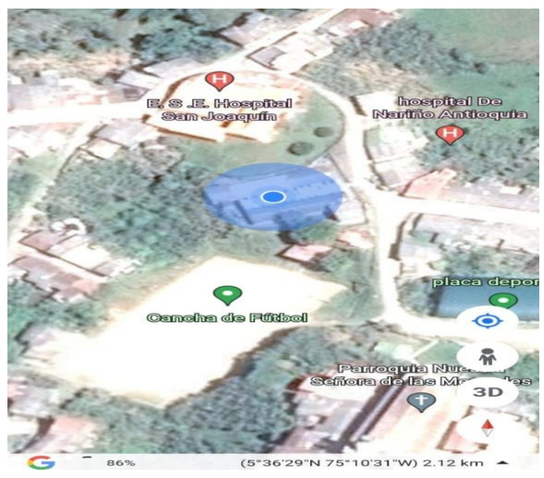
Se realizaron visitas a las unidades de servicio para la recolección de datos y análisis del contexto, que permitieron identificar los intereses, las necesidades y los saberes previos de los niños y niñas, los agentes educativos y las familias. Esto con el fin de poner en marcha la articulación del Programa Paladines logrando vincular a la comunidad en el cuidado y protección del medio ambiente a través de las experiencias pedagógicas ambientales.

Es así como se logra obtener la ficha de caracterización de cada unidad de servicio.

CARACTERIZACIÓN UDS- UA						
Región CORNARE	Páramo		Centro Zonal ICBF	Oriente		
Municipio	Nariño		Barrio/Corregimiento/Vereda	Barrio obrero		
UDS- UA	CDI Sembrando Sueños y Sabiduría		Modalidad de atención/Servicio de atención	Centro de desarrollo infantil		
Agente educativo de UDS-UA	Anlly Manrique Loaiza		Cargo	Coordinadora		
Número de contacto	3218275419		Correo electrónico	anlly.manrique1205@gmail.com		
Psicosocial	Yurany Grisales Ospina					
Numero de contacto	3218166495		Correo electrónico	nanygrisales@gmail.com		
FECHAS		Virtual	Presencial	Nombre de quien recibe el encuentro		
Fecha de visita caracterización			Si	Yurany Grisales Ospina		
Fecha Visita Inicial	3/10/2022		si	Anlly Manrique Loaiza		
Fecha Visita Seguimiento						
Fecha Exploración de intereses						
Fecha realización Experiencia pedagógica ambiental con niños y niñas		EPA 1 niños y niñas : Octubre 13 de 2022 EPA 2 niños y niñas :Noviembre 10 de 2022 Agentes educativas:Noviembre 10 de 2022 Formación a familias: Abril 19 e 2023	13 de octubre			
Datos Generales						
Cantidad de agentes educativos- Equipo		Coordinador	Psicosocial	Nutricionista	Auxiliar apoyo en salud	
		1	1		1	
		Agentes educativos	Auxiliares Pedagógicos	Manipuladores de alimentos	Servicios generales	
		5	2	2	2	
Horario de atención	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
	8:00am a 4:00pm	8:00am a 4:00pm	8:00am a 4:00pm	8:00am a 4:00pm	8:00am a 4:00pm	
Grupos y ciclo vital						
Cobertura contratada	110	Cobertura atendida	90	Número de niños y niñas que transitan	34	
Niños y niñas en situación de discapacidad						
Nombre		Diagnóstico		Ciclo vital		
Ciclos vitales						
Gestantes	0-6 meses	6-12 meses	1-2 años	2-3 años	3-4 años	4-5 años
	0	0	0	17 niños	2 grupos 18 - 20 niños y niñas	2 grupos 14 - 20 niños y niñas
Rutinas						
Horario	Descripción de la rutina					
De 8:00 am - 8:30 am	Ingreso a la UDS					
De 8:30 am - 9:00 am	Saludo, Bienvenida y lavado de manos					
De 9:00 am - 9:30 am	Refrigerio (Desayuno)					
De 9:30am a 11:30am	Proceso Pedagógico					
10:00 a. m.	Fruta - continúan proceso pedagógico					
De 11:30 am - 12:30pm	Lavado de manos y momento de alimentación (Almuerzo)					
De 12:30 m - 1:30 pm	Momento de descanso para los ciclos vitales de 2 a 3 años y de 3 a 4 años.					
De 1:30 pm - 2:00 pm	Pautas para el día siguiente					
De 2:30 pm - 3:00 pm	Refrigerio (Algo - fruta)					
3:00 pm - 3:30 pm	Alistamiento					
De 3:45 pm -4:00 pm	Salida					
Espacios UDS- UA Indagar por los espacios en los que desarrollan experiencias con los niños y niñas, organización y ambientación de los espacios- solicitar autorización para tomar fotografías						
La UDS cuenta con: zona verde, comedor, espacio para la huerta, parque, 5 salas de desarrollo , patio grande. La ambientación se realiza por medio de carteleras y dependiendo el proyecto pedagógico que estén abordando, también,con las creaciones de los niños y niñas.						
Herramientas pedagógicasIndagar por el estado de los recursos con los que cuenta UDS- UA (video beam, televisor, sonido, material pedagógico, entre otros)						
Cuentan con: 1 TV , 1 bafle - sonido, también tienen algunos materiales pedagógicos como: instrumentos musicales y bloques.						
Exploración Pedagógica y Ambiental						
Modelo/propuesta/ proyecto pedagógico	En el CDI Sembrando Sueños y Sabiduría manejan un foque pedagógico metodológico por proyectos - constructivista social enfocado en los intereses de los niños y las niñas y de acuerdo a sus necesidades se realiza la planeación o actividades pedagógicas.					
Actividades rectoras	Articulan todas las actividades rectoras en todos los momentos, con el manejo de la huerta casera, el año pasado desde los hogares se vincularon en este proceso, en el CDI se hace la exploración de la tierra , desde el juego y se pasa a la parte de sembrar , procesos para traer la tierra y sembrar semillas con los niños y niñas (melón, ruda tomate cebolla lechuga).También han realizado conversatorios con los niños y					
Entidades con las que se articulan	Tienen articulación con la UMATA para el adecuado manejo de los residuos sólidos, también apoyan entidades como la dirección local de salud, estas en varias oportunidades apoyan a la UDS en cuanto a la formación del talento humano, niños, niñas y familias.					
Experiencias/proyectos ambientales	Hasta el año pasado no se implementaron proyectos ambientales, pero sí se tuvo acompañamiento por parte del programa Paladines en experiencia pedagógica con los niños niñas. Para este año se pretende trabajar cada mes una actividad enfocada en lo ambiental y en paladines, articulando el proyecto pedagógico.					
Plan de trabajo						
Caracterización de la unidad de servicio	La UDS cuenta con una población de 43 niñas Y 49 niños, en su gran mayoría oscilan en estrato 2 y madres cabeza de hogar, sus familias se desempeñan en labores de oficios varios					
Componente familia, comunidad y redes	Las familias se vinculan con el cuidado de la huerta y hasta el año pasado venían a hacer manejo de la siembra de plantas en la parte de la entrada del CDI y también en sus hogares durante la pandemia implementaron huertas caseras. En la parte de reciclaje cuentan con espacio de reciclaje y algunos padres de familia llevan su material reciclable al CDI para organizarlo y cambiarlo por insumos.					
Componente pedagógico	Las planeaciones pedagógicas se están enfocando desde lo ambiental , implementan actividades pedagógicas enfocadas en el cuidado y ahorro del agua y para este año se pretende trabajar con los niños y niñas en la prevención de desastres articulandose con el Paladín Gestión del Riesgo.					
Componente salud y nutrición	Separación de residuos, buenas prácticas en cuanto al cuidado del agua, ahorro de energía.					
Componente administrativo y de gestión	Reutilización de las hojas, papel, material					
Componente talento humano	Organización del reciclaje. Y recibieron una capacitación en el uso adecuado de residuos sólidos.					
Componentes ambientes educativos y protectores	Tratan de concientizar a los niños y a las niñas en cuanto a los posibles riesgos que hay en la UDS, utilizan diferentes materiales como cartón, papel y demás materiales para la ambientación de los espacios (no utilizan icopor y foamy , bombas).					
Sistema Integrado de Gestión- SIGE						
Compra de productos, materiales, empaques y equipos amigables con el medio ambiente	Papel ecológico	Empaques biodegradables	Productos e insumos sostenibles	Equipos y sistemas con ahorro de energía	Hidrosanitarios ahorros	
	No	No	No	no	No	
Trámite de permisos ambientales y sanitarios	Preparación de alimentos (concepto higiénico sanitario)	Talar, podar o reubicar un árbol	Acueducto	Alcantarillado	Señalización del establecimiento	
	Si	si	Si	Si	Si	
Formulación e implementación del plan de saneamiento	Limpieza y desinfección	Manejo residuos sólidos	Control de plagas	Abastecimiento de agua potable		
	si	si	si	si		
Cualificación del personal	Ahorro de energía	Ahorro de agua	Separación de residuos	Ahorro de papel		
	no	no	NO	no		
Implementación de buenas prácticas ambientales	Promoción del reciclaje, ahorro agua, energía y papel, promover las 9 Rs		Empaques biodegradables	Huerta ecológica	Eventos, campañas y conmemoración de fechas ambientales	
	si		no	en proceso de construcción	si,dia de la tierra , dia del arbol y otras fechas ambientales.	
Manejo y almacenamiento de sustancias químicas	Rotulación de productos	Capacitación manejo de sustancias químicas		Señalización de espacios de almacenamiento		
	si	Si lo saben hacer pero no han recibido capacitación.		si		
Emergencias y contingencias ambientales	Plan de emergencias y contingencia: volcamiento o caídas de árboles, derrame de sustancias químicas, derrame de combustible, almacenamiento de residuos, incendio y acumulación de gases.					
	Manejan la parte de evacuación (puntos de encuentro , pitó y demás elementos de acuerdo a la emergencia). Han trabajado con los niños y las niñas simulacros pero no tienen una ruta clara.					
Intereses de los niños y las niñas en relación con lo ambiental Conexión emocional de lo cotidiano						
Agentes educativas: exploracion de la huerta, cuidado de las plantas. Se tuvo un acercamiento con cada una de las agentes educativas para que contaran sobre los intereses de su grupo: (niños de 2 a 3 años): les gusta mucho explorar la tierra, el suelo y el agua - Agua, Suelo. (niños de 3 a 4 años - Yeraldín): les gusta la siembra de semillas y cuidar los animales - Suelo, Biodiversidad. (Niños de 3 a 4 años - Lucelly): les gusta mucho ir a la huerta, regar las plantas y explorar el espacio con lupas - Agua, Suelo. (niños de 4 a 5 años - Alejandra):les gusta pintar y dibujar en piedras, salidas de exploración, manualidades en material del medio - MIRS, Biodiversidad, Suelo. (niños de 4 a 5 años- Francy): se interesan por los animales de compañía y les gusta mucho la huerta - Biodiversidad, Suelo.						
Línea de tiempo PALADINES						
Desde que llegó el programa paladines a la UDS se ha venido trabajando en las huertas caseras y todo lo relacionado con el medio ambiente, se cuenta con fotos de las evidencias de experiencia pedagógicas realizadas con los niños y las niñas y para este año se va a realizar un espacio con todo el proceso de PALADINES. (temas a trabajar en el mes de marzo: sensibilización al cuidado, cuidado del agua plantas y animales , hábitos reutilizables)						
Agenda con la UDS- UA						
Experiencia pedagógica ambiental con niños y niñas: 13 de octubre						
Ciclo de formación a Familias:pendiente						
Ciclo de formación Agentes Educativos: 13 de octubre (20 min por agente educativa)						

Evidencia fotográfica





Coordenadas

DIMF El Carmelo



Niños y Niñas

19



Agentes Educativos

2



Familias

38

www.cornare.gov.co

Experiencias pedagógicas ambientales









Huerta





www.cornare.gov.co



Línea del Tiempo

REGISTRO DE ASESORIAS LINEA DEL TIEMPO	
UDS / MUNICIPIO	**SUGERENCIAS- GUÍAS -ACUERDOS-**
DIMF EL CARMELO **Nariño**	 La coordinadora informa a la maestra paladines que dado el poco tiempo en su cargo, desconocía el proceso del programa Paladines en la unidad de servicio, pero se mostró atenta, motivada y comprometida para dar inicio a esta creación de la línea del tiempo y de manera permanente promover la articulación con el desarrollo de las experiencias pedagógicas ambientales con los niños, niñas y sus familias.

CARACTERIZACIÓN UDS- UA						
Región CORNARE	Páramo			Centro Zonal ICBF	Oriente	
Municipio	Nariño			Barrio/Corregimiento/Vereda	El Carmelo, Guamito y Damas	
EAS				Lugar de Encuentros Grupales	el rosario mucho mas amplio	
UDS- UA	DIMF El Carmelo			Modalidad de atención/Servicio de atención	Modalidas Familiar	
Agente educativo de UDS- UA	Viviana Rondón Idárraga			coordinadora		
Número de contacto	3148062010			Correo electrónico	vivianarondon12@gamil.com	
Psicólogo	Sandra Milena Incapie Loaiza					
Número de contacto	3136158025			Correo electrónico	sandraincapie19@gmail.com	
FECHAS		Virtual		Presencial	Nombre de quien recibe el encuentro	
Fecha de visita	3 Octubre de 2022			X	Silvana Arango Yarce	
Fecha Visita Inicial	3/10/2022				Silvana Arango Yarce	
Fecha Visita Seguimiento						
Fecha Exploración de						
Fecha realización Experiencia pedagógica ambiental con niños y niñas	EPA 1niños y niñas :Noviembre 17 de 2022 EPA 2 niños y niñas :Abril 27 de 2023 Formación agentes educativas. Abril 27 de 2023 Formación a familias: Noviembre 17 de 2022					
Datos Generales						
Cantidad de agentes educativos- Equipo		Coordinador	Psicosocial	Nutricionista	Auxiliar apoyo en salud	
		uno	uno	uno		
		Agentes educativos	Auxiliares Pedagógicos	Manipuladores de alimentos	Servicios generales	
		1	1	0	0	
Horario de atención	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
	sede	UDS Guamito	UDS Damas	UDS El Carmelo horario de 11:30 a 2:30	sede	
Grupos y ciclo vital						
Cobertura contratada	50	Cobertura atendida	49	Número de niños y niñas que transitan	2 de El Carmelo, 6 de Guamito y 3 Damas	
Niños y niñas en situación de discapacidad						
Nombre	No aplica	Diagnóstico	No aplica	Ciclo vital	No aplica	
Ciclos vitales						
Gestantes	Lactantes: 0-6 meses	6-12 meses	1-2 años	2-3 años	3-4 años	4-5 años
4 del carmelo	5	2 del carmelo	5 del carmelo	1 del carmelo	0	2
Rutinas						
Horario	Descripción de la rutina					
30 minutos	Momento de bienvenida y activación					
30 minutos	Tema, presentación e indagación de saberes					
30 - 40 minutos	Almuerzo					
1:00:00 p. m. - 2:30	retoman tema general.					
	Actividades conjuntas					
	refrigerio					
Espacios UDS- UA						
Cuentan con un salón que les facilita la escuela de la vereda, es un espacio amplio, tiene zona de baños pero para adultos no adaptado a niños y niñas						
Herramientas pedagógicas						
las agentes educativas llevan el material pedagógico a las verdeas donde se realiza el encuentro						
Exploración Pedagógica y Ambiental						
Modelo/propuesta/ proyecto pedagógico	En la modalidad manejan un modelo constructivista, en cuanto a lo ambiental no se trabaja especificamente temas realcionados con los ambiental.					
Actividades rectoras	Se trabajan en todos los momentos del encuentro con las familias desde la lectura con encuentros grupales donde las familias potencian esta actividad, con el juego al final de cada mes se trabaja en los encuentros, a los niños y niñas les encanta explorar y desde el arte realizamos manuelidades.					
Entidades con las que se articulan	Se hace articulación con el hospital y la comisaría de familia. Apoyan algunos encuentros pero en especifico los de la zona urbana.					
Experiencias/proyectos ambientales	No se han realizado proyectos pedagógicos específicamente relacionados con lo ambiental, pero si se hacen actividades que tienen que ver con el reciclaje.					
Plan de trabajo						
Caracterización de la unidad de servicio	la modalidad cuenta con 49 veneficiarios, en general son familias campesinas, hay pocos hijos unicos y en su mayoría las familias se desempeñan en labores de agricultura, masdres amas de casa. Se destaca que las familias viven en zonas lejanas al lugar de encuentro. trabajan la caña y el café.					
Componente familia, comunidad y redes	son familias muy comprometidas, les gusta asistir a los encuentros grupales. Se resalta que las familias tienen conciemcia ambiental, separan los residuos y les enseñan a sus hijos a tener buenas prácticas en cuanto a este tema. También, algunas familias cuentan con huerta casera pero no en su mayoría.					
Componente pedagógico	se trabajan proyectos trimestrales enfocados en diferentes temas pero no se ha trabajado o dado fuerza como tal a lo ambiental. La agente educativa manifiesta la importancia de aprender a ejecutar actividades relacionadas con este tema ya que le parece sumamente importante.					
Componente salud y nutrición	pendiente hablar con el apoyo psicosocial sobre este tema en especifico					
Componente administrativo y de gestión	pendiente conversar este tema con la coordinadora de la modalidad para dar claridad en este aspecto.					
Componente talento humano	las agentes educativas reciben formación mensual en diferentes temas direccionados por el aopoyo psicosocial y coordinador. Cada mes se hace el cronograma de trabajo.					
Componentes ambientes educativos y protectores	El espacio asignado para los encuentros cuenta con sus respectivas señalizaciones y se han realizado simulagros con los veneficiarios.					
Sistema Integrado de Gestión- SIGE						
Compra de productos, materiales, empaques y equipos amigables con el medio ambiente	Papel ecológico	Empaques biodegradables	Productos e insumos sostenibles	Equipos y sistemas con ahorro de	Hidrosanitarios ahorros	
	No	No	No	No	No	
Trámite de permisos ambientales y sanitarios	Preparación de alimentos (concepto	Talar, podar o reubicar un árbol	Acueducto	Alcantarillado	Señalización del establecimiento	
	No aplica	No aplica	Si	Si	Si	
Formulación e implementación del plan de saneamiento	Limpieza y desinfección	Manejo residuos sólidos	Control de plagas	Abastecimiento de agua potable		
	antes y despues del encuentro		Mensual	No Aplica		
Cualificación del personal	Ahorro de energía	Ahorro de agua	Separación de residuos	Ahorro de papel		
	Si	Si	Si	Si		
Implementación de buenas prácticas ambientales	Promoción del reciclaje, ahorro agua, energía y papel, promover las 9 Rs		Empaques biodegradables	Huerta ecológica	Eventos, campañas y conmemoración de fechas ambientales	
	se hacen manualidades en material reciclable		No aplica	No		
Manejo y almacenamiento de sustancias químicas	Rotulación de productos	Capacitación manejo de sustancias químicas		Señalización de espacios de almacenamiento		
	No aplica	No aplica		No Aplica		
Emergencias y contingencias ambientales	Plan de emergencias y contingencia: volcamiento o caídas de árboles, derrame de sustancias químicas, derrame de combustible, almacenamiento de residuos, incendio y acumulación de gases.					
	se hace el control de emergencias y simulacros.					
Intereses de los niños y las niñas en relación con lo ambiental						
los niños y niñas se interesan por el agua, los animales y les gusta mucho cuidarlos. Debido a que se va a dar el primer acercamiento con el programa PALADINES es fundamental conocerlo.						
Línea de tiempo PALADINES						
durante la conversación con la agente educativa se queda como compromiso empezar a elaborar la linea de tiempo PALADINES, teniendo en cuenta las actividades relacionas con el medio ambiente que han trabajado en la UDS						
Agenda con la UDS- UA						
niños y niñas, familias y agente educativa - jueves 27 de octubre de 11:30AM a 2:30 PM						

Evidencia fotográfica: Espacios y encuentro de caracterización



